

1.	اسم المادة	تاريخ عصر الرسول والراشدين
2.	رقم المادة	٢٣٠٢٢٢١
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣ ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	التاريخ
10.	مستوى المادة	سنة ثانية
11.	العام الجامعي / الفصل الدراسي	٢٠١٦/٢٠١٧ ، الفصل الصيفي
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٧

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

١٧. مدرسو المادة

الأستاذة الدكتورة غيداء " خزنه كاتبي "

١٨. وصف المادة

تبحث هذه المادة في عصر الرسالة: الدعوة في الفترة المكية والفترة المدنية (قيام الدولة) تنظيمات الرسول (ص)، الاسلام وقوى المعارضة. الراشدون: تأسيس الخلافة وتطورها، حركة الفتوح، النظام الإداري، التيارات المؤثرة في العصر الراشدي (الفتنة أسبابها وآثارها).

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- أن يحلل الطالب ملامح الوثائق التاريخية السياسية والنقوش الواردة على النقود والعمارة الخاصة بفترة الدراسة.
- أن يستنتج الطالب قدرة الإدارة السياسية على التصرف بالشؤون العامة للدولة الإسلامية

ب- نتائج التعلم:

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة المساق أن يكون قادراً على أن :

- يستوعب المفاهيم ويتمثل القيم والاتجاهات الواردة في المساق.
- يتعرف أبرز نظم الإجتماعية والإقتصادية والسياسية في عصر الرسول والراشدين.
- يتتبع دور كل خليفة راشدي في مختلف الشؤون السياسية والإقتصادية .
- يرسم خطأ زمنياً لأبرز الأحداث والوقائع التاريخية الواردة فيها.
- يقارن بين النظام السياسي والإقتصادي في فترة الرسول صلى الله عليه وسلم وبين عصر الراشدين.
- يحلل ملامح الوثائق التاريخية السياسية والنقوش الواردة على النقود والعمارة الخاصة بفترة الدراسة.
- يستنتج قدرة الإدارة السياسية على التصرف بالشؤون العامة للدولة الإسلامية .
- يعترف بدور الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين في إنشاء أركان الدولة الإسلامية .
- يصمم عروضاً باستخدام الحاسوب ويعرضها على الطلبة للنقاش والحوار.

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

مقدمة :

بداية الدعوة في مكة و المدينة (الأسبوع الأول و الثاني)

اوضاع الجزيرة العربية عند ظهور الاسلام:

- الموقع والبيئة والسكان.
- البداوة والوثنية، الفعاليات والاقتصادية والاجتماعية.
- الاوضاع السياسية.
- الاوضاع الدينية.

ب- مجتمع مكة والمدنية.
(حياة الرسول قبل البعثة)

١) بداية الدعوة - المرحلة الملكية، سرية الدعوة، علنية الدعوة.

- الهجرة الى الحبشة.
- المقاطعة (مقاطعة بني هاشم).
- عرض الرسول(ص) نفسه على القبائل - بيعة العقبة الأولى والثانية

٢) المرحلة المدنية

- أ- الهجرة الى المدينة - الاوس والخزرج واليهود قبل الهجرة.
- المواخاه، الصحيفة (دستور المدينة - حكومة الرسول في المدينة (نشأة الدولة الاسلامية الجديدة)).
- اليهود والدعوة (بنو قينقاع، بنو النضير، بنو قريظة، خيبر وما حولها).
- ب- صراع الرسول والمسلمين مع أهل مكة.
(بدر، أحد، الخندق، صلح الحديبية، كتب الرسول للملوك ودلالاتها السياسية والدعوية)
- ج- فتح مكة (اهميتها ودلالاتها)، عام الوفود، صلح الرسول مع نجران وغيرها، مؤتة سنة ٨، تبوك سنة ٩
- د- اتمام السيطرة على شمال وجنوب الجزيرة (اليمن وعمان والبحرين) ٩-١٥ هـ.
- هـ- وفاة الرسول(ص) أوائل ١١ هـ.

عصر الخلفاء الراشدين :

(١) اوضاع المسلمين بعد الرسول(ص) (السقيفة واختيار ابي بكر)(الأسبوع الثالث) :

- الردة وبداية حركة الفتح خارج الجزيرة.

(٢) استخلاف عمر (الأسبوع الرابع)

- استئناف الفتوحات (الشام،العراق ، مصر وبلاد فارس).

- التنظيمات أيام عمر (انشاء الولايات والامصار، انشاء الديوان (ديوان العطاء والجندي)).

- استمرار الفتوح والهجرة.

- شورى عمر

(٣) اختيار عثمان (الأسبوع الخامس)

- الفتنة ومقتل عثمان على يد أهل الامصار (البصره والكوفة ومصر).

(٤) اضطراب الاوضاع واختيار علي (الأسبوع السادس)

- ظهور المعارضة المسلحة (الجمل وصفين).

- مقتل علي ونهاية حقبة الخلافة الراشدة .

- تقييم عام .

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

الرقم	أداة التقييم	العلامة كنسبة مئوية	التوقيت
١	تقرير وواجبات وحوارات ومشاركة وأعمال صفية	٢٠%	طوال الفصل
٢	امتحان المنتصف	٣٠%	
٣	الامتحان النهائي	٥٠%	
٤	المجموع	١٠٠%	

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

- أ - سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- الغش والخروج عن النظام الصفّي
- د - إعطاء الدرجات
- هـ- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٤. مصادر التعلّم والتعلّم (المراجع، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، أماكن التدريب)

استخدام أجهزة العرض الـ (Data show) في السمينارات .

- السيرة النبوية/ لابن هشام
- الطبقات الكبرى/ لابن سعد
- تاريخ الطبري/ الطبري
- فتوح البلدان/ البلاذري
- كتب الفتوح / الازدي، ابن اعثم، ابن عبد الحكم
- انساب الاشراف/ البلاذري - الجزء الاول الخاص بالسيرة
- الشيخان/ خاص بابي بكر وعمر
- علي وابتاؤه/ الجزء الخامس بنو أمية/ عثمان ومعاوية
- وقعة صفين/ نصر بن مزاحم
- الكامل في التاريخ/ ابن الاثير
- تاريخ المدينة المنورة/ عمر بن شبة
- تاريخ اليعقوبي/ اليعقوبي
- مروج الذهب/ المسعودي
- محاضرات في تاريخ العرب/ صالح احمد العلي
- الدولة في عهد الرسول/ صالح احمد العلي
- بحث في نشأة الدولة الاسلامية/ فالح حسين
- محمد في مكة/ م. وات
- محمد في المدينة/ م. وات
- السيرة النبوية/ اكرم ضياء العمري
- الفتنة (جدلية الدين والسياسة في الاسلام المبكر) // هشام جعيط
- مقدمة في تاريخ صدور الاسلام/ الدوري
- التكوين التاريخي للامة العربية/ الدوري (الفصل الأول)
- حركة الفتوحات الاسلامية في القرن الأول/ شكري فيصل
- الردة / غيداء " خزانة كاتبي "

- الخلافة الراشده نشأتها وتطورها/ سمير حمدان

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
رئيس القسم: _____ التوقيع _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
العميد: _____ التوقيع _____